**Curso: Explora tus emociones**

|  |  |
| --- | --- |
| **Redi** (Entrenamiento o Exploración) | Exploración |
| **Número de lección y título** | 1 | Desarrollo cognitivo |
| **Título del Redi** | Desarrollo cognitivo en las 3 etapas |
| **Tomado de** (# de páginas) | **N.A** |
| **Instrucción del Redi** | Presiona los botones del menú de la izquierda y los números superiores para conocer la información en cada etapa |
| **Tipo de Redi** | Menú lateral |
| **Ejemplo del Redi:** | <https://segurosbolivar-desarrollo.escueladidactica.com/redi/tratamiendo-de-datos-personales/importancia-de-cuidar-los-datos-personales/> |
| **Descripción del Redi (para maquetación):** | Crear un menú con botones a la izquierda. Al presionar cada botón del menú se mostrará contenido con botones en números, al presionarlos se muestra más información. |
| **Observaciones:** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Referencia gráfica:**(Ejemplo visual del pedagogo) | **Las ilustraciones variaran en detalles de acuerdo con la descripción de cada etapa, en términos generales se relaciona a continuación un ejemplo de cada situación:****1.** Mamá e hijo pequeño estudiando letras. mujer y niño jugando bloques de juguete ilustración vectorial plana. educación preescolar, concepto de aprendizaje vector gratuito2. Ilustración de alta autoestima con espejo y mujer. vector gratuito3. Niño pensando con lámpara de idea en color y silueta vector gratuito4. Niños felices leyendo un libro vector gratuito |

**Información para el Redi:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Titulo**  | **Botones de números**  |
| **Etapa 1: Primera infancia 5 a 8 años** | 1. La capacidad de tener una atención selectiva en promedio es de 30 minutos. |
| 2. Son egocéntricos, no tienen capacidad de pensar en los demás.  |
| 3. Tienen la capacidad de representar mentalmente los objetos y atribuye significado a ellas. |
| 4. Hay un aumento considerable del vocabulario y la gramática lo que facilita la comprensión de los hechos. |
| **Etapa 2: Pre adolescencia 9-12 años** | 1. La capacidad de tener una atención selectiva en promedio es de 40 a 55 minutos |
| 2. Son menos egocéntricos y pueden pensar más en el otro. |
| 3. Su razonamiento sigue siendo más concreto, pero son más conscientes de lo que está pasando a su alrededor. |
| 4. Mejoran las habilidades ejecutivas es decir que pueden planificar y ejecutar las acciones un poco más solos  |
| **Etapa 3: Adolescencia 13-17 años** | 1. La capacidad de tener una atención selectiva en promedio es de 60 minutos en adelante |
| 2. Son egocéntricos piensan en ellos y se les dificulta pensar en los demás. |
| 3. Tienen la capacidad de pensar de manera abstracta es decir que pueden pensar más allá del aquí y el ahora. |
| 4. El cerebro del adolescente se está reestructurando y las funciones ejecutivas pueden ser más difíciles de desarrollar el planificar y ejecutar las acciones. |