**Curso: Explora tus emociones**

|  |  |
| --- | --- |
| **Redi** (Entrenamiento o Exploración) | Exploración |
| **Número de lección y título** | 1 | Desarrollo psicosocial |
| **Título del Redi** | Desarrollo psicosocial en las 3 etapas |
| **Tomado de** (# de páginas) | **N.A** |
| **Instrucción del Redi** | Desplázate sobre los botones titilantes a través de la línea vertical para conocer información sobre el desarrollo psicosocial |
| **Tipo de Redi** | línea de tiempo tooltip |
| **Ejemplo del Redi:** | [http://frisby.escueladidactica.com/Administrador/seguridad-salud-en-el-trabajo/L2-Planes-de-emergencia/16.%20Qu%c3%a9%20hacer%20ante%20un%20sismo/REDI/](http://frisby.escueladidactica.com/Administrador/seguridad-salud-en-el-trabajo/L2-Planes-de-emergencia/16.%20Qu%C3%A9%20hacer%20ante%20un%20sismo/REDI/)  |
| **Descripción del Redi (para maquetación):** | El usuario debe desplazarse por la línea de tiempo y presionar los botones titilantes (números) para descubrir información. |
| **Observaciones:** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Referencia gráfica:**(Ejemplo visual del pedagogo) | **Etapa 1: Primera infancia 5 a 8 años**Grupo de niños se divierten en el parque. Foto gratis[**https://www.freepik.es/foto-gratis/grupo-ninos-divierten-parque\_1233260.htm#page=1&query=child%20playing&position=11**](https://www.freepik.es/foto-gratis/grupo-ninos-divierten-parque_1233260.htm#page=1&query=child%20playing&position=11)**o**Grupo de niños sentados en una mesa con rotuladores, crayones y cartulina de colores. Foto gratis[**https://www.freepik.es/foto-gratis/grupo-ninos-sentados-mesa-rotuladores-crayones-cartulina-colores\_11182512.htm?query=child%20playing**](https://www.freepik.es/foto-gratis/grupo-ninos-sentados-mesa-rotuladores-crayones-cartulina-colores_11182512.htm?query=child%20playing)**o**Grupo de niños pequeños jugando con bloques vector gratuito[**https://www.freepik.es/vector-gratis/grupo-ninos-pequenos-jugando-bloques\_5714243.htm#page=1&query=child%20playing&position=17**](https://www.freepik.es/vector-gratis/grupo-ninos-pequenos-jugando-bloques_5714243.htm#page=1&query=child%20playing&position=17)**Etapa 2: Pre adolescencia 9-12 años**Niños saltando en el parque Foto gratis<https://www.freepik.es/foto-gratis/ninos-saltando-parque_9064057.htm#page=5&query=child%20playing&position=23>Conjunto de niños comiendo juntos vector gratuito<https://www.freepik.es/vector-gratis/conjunto-ninos-comiendo-juntos_4537271.htm#page=6&query=ninos&position=22>**Etapa 3: Adolescencia 13-17 años**Estudiantes sonrientes con mochilas Foto gratis<https://www.freepik.es/foto-gratis/estudiantes-sonrientes-mochilas_858421.htm#page=1&query=adolescentes&position=16>oGrupo de adolescentes discutiendo proyecto universitario Foto gratis[https://www.freepik.es/foto-gratis/grupo-adolescentes-discutiendo-proyecto-universitario\_8919172.htm#page=1&query=adolescentes&position=29#position=29&page=1&query=adolescentes](https://www.freepik.es/foto-gratis/grupo-adolescentes-discutiendo-proyecto-universitario_8919172.htm#position=29&page=1&query=adolescentes)Jóvenes dando cinco vector gratuito<https://www.freepik.es/vector-gratis/jovenes-dando-cinco_6450086.htm#page=1&query=adolescentes&position=34> |

**Información para el Redi:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Titulo**  | **Botones titilantes - números**  |
| **Etapa 1: Primera infancia 5 a 8 años** | 1. Necesitan aprobación constante de sus adultos a cargo. |
| 2. Van reconociendo las emociones de manera lenta y progresiva |
| 3. La reafirmación ayuda que los niños puedan comprender de mejor manera lo que deben hacer.  |
| 4.El niño se identifica con el padre del mismo sexo. |
| 5. La imagen que tienen de ellos mismos es de todo o nada. por ejemplo: Soy bueno o no. |
| 6. Sus padres ayudan a formar el auto concepto y lo fortalecen con la afirmación |
| 7. Los niños generalmente en esta edad prefieren jugar con los niños de su mismo género. |
| 8. Actúan para evitar el castigo de las personas de autoridad. |
| **Etapa 2: Pre adolescencia 9-12 años** | 1. Necesitan aprobación aun de los adultos, pero van haciendo elecciones por sí solos. |
| 2. Tienen más recursos en su lenguaje para hablar de sus emociones. |
| 3. Tienen la capacidad de percibir que otros los intentan lastimar y pueden hacerles daño. |
| 4. Los pares ayudan a que los niños logren adaptar un estado de pertenencia. |
| 5. Los niños generalmente en esta edad prefieren jugar con los niños de su mismo género, aunque empiezan a fijarse en el sexo opuesto. |
| 6. El grupo de pares ayuda a los niños a desarrollar el auto concepto. |
| 7. Los pares comienzan a cobrar más importancia que su familia. |
| 8. Actúan de acuerdo con las normas sociales. |
| **Etapa 3: Adolescencia 13-17 años** | 1. Necesitan aprobación más de sus pares que de los adultos a su cargo. |
| 2. Tienen más lenguaje para hablar de sus emociones, pero les cuesta identificar lo que sienten y relacionarlas con las situaciones. |
| 3. Son conscientes de que sus acciones afectan a otros lastiman y hacen daño |
| 4. La influencia de los pares es mayor y la estructura de grupos tiene mayor relevancia para las habilidades sociales. |
| 5. En esta edad tienen relaciones con pares del sexo puesto |
| 6. Su auto concepto se está restructurando y buscan fortalecerlo en sus pares |
| 7. Los adolescentes pasan cada vez más tiempo con sus pares, sin embargo, los padres tienen importancia en su contexto para encontrar pertenencia. |
| 8. Se internalizan los estándares sociales y van desarrollando el razonamiento moral. Es decir, van reconociendo lo que está bien y lo que está mal  |